

SEMANA “DE CAESARAUGUSTA A ZARAGOZA”

Zaragoza: una ciudad con historia y llena de posibilidades. A través del hilo conductor de la semana que nos lleva de la antigua Caesaraugusta a la Zaragoza del S.XXI, pretendemos acercarnos a la historia, descubrir nuestro patrimonio cultural, ser conscientes de la riqueza que nos ofrece la mezcla de culturas, y conocer la diversidad histórica y cultural de nuestro territorio para entender como ha influido en nuestro presente. Por otra parte, también consideramos importante conocer la Zaragoza del S.XXI, visitando algunos de sus recursos, servicios públicos, o lugares emblemáticos.

A todo esto, hay que unir los objetivos fundamentales del CRIE: trabajar por la convivencia, la socialización y la autonomía personal de nuestro alumnado, en el marco de las competencias básicas.

OBJETIVOS GENERALES DEL CRIE.

- Fomentar el desarrollo de capacidades socializadoras, de comunicación y de relación entre compañer@s, promoviendo la relación entre alumnado de la misma edad de diversas localidades, a través de la convivencia y del trabajo en grupo.
- Ayudar a conseguir una educación integral del individuo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía personal y la adquisición de hábitos de conducta e higiene.
- Conocer, practicar y valorar una alimentación sana, completa y equilibrada.
- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro, a través de las diversas actividades realizadas.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.





<ul style="list-style-type: none">- Ampliar las experiencias de aprendizaje en contextos diferentes como talleres, excursiones, visitas, charlas, actividades grupales, etc.- Aprovechar los recursos educativos que nos ofrece nuestro territorio, y conocer distintos tipos de entornos: naturales, urbanos, culturales etc.	<ul style="list-style-type: none">- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.- Competencia lingüística.- Competencia Cultural y Artística.
<ul style="list-style-type: none">- Mostrar la presencia y la importancia de las matemáticas en nuestra vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none">- Competencia matemática.
<ul style="list-style-type: none">- Potenciar la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan en los alumnos actitudes de curiosidad e interés.	<ul style="list-style-type: none">- Competencia para aprender a aprender.
<ul style="list-style-type: none">- Utilizar las posibilidades de las herramientas TIC.	<ul style="list-style-type: none">- Tratamiento de la información y competencia digital.

RUTINAS GENERALES

 ACTIVIDADES		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE						
		 CO MP. SO CIA L	 CO M. OR AL	 GE ST. EM OC.	 ME T. AC TIV	 TA C	CC L	CM CT	CD	CP AA	CS C	SIE	CE C
Conexión Matemática	El CRIE participa en este programa que trata de acercar a los niños las matemáticas de una manera diferente, con una metodología más práctica y creativa. Cada bloque hay una actividad específica: lógica, magia, pentominós...												
Dinámica de Convivencia	Juego de rol ambientado en la producción, compra y venta de un producto. Al finalizar, se hace una reflexión sobre la problemática surgida.												
Deportes alternativos	Desarrollo de diversos deportes de equipo (kinball, datchball) con el objetivo de trabajar la convivencia y la cooperación.												
Amigo invisible	El lunes se plantea la actividad, que tendrá continuidad durante toda la semana. A lo largo de la semana, prepararán detalles, regalos o sorpresas para su amigo. El viernes, se realiza una asamblea en la que se resuelve con los alumnos quién ha sido el amigo invisible de cada uno y qué ha hecho para sorprenderle. Se finaliza con una reflexión sobre las buenas acciones y el agradecimiento.												
Diario	Todos los días, antes de la cena, hay un momento específico dedicado a la realización del cuaderno de viaje simultáneo con las duchas. Se trata de un diario que permite recopilar todo lo que se ha hecho en el día, fomentando la reflexión y sirviendo como recuerdo de la experiencia.												

Desayuno saludable	Se toma un desayuno especial con productos de nuestra tierra. Se realiza una pequeña charla donde se explica la importancia de un desayuno saludable y una dieta sana así como de la sostenibilidad a través de consumo de productos locales.												
Ajedrez	Introducimos el ajedrez como actividad lúdica mediante varios juegos breves.												
Merienda de Comercio Justo	Se realiza una pequeña charla explicando qué es el Comercio Justo y el de proximidad, incidiendo en los hábitos de consumo. Después se merienda con dichos productos.												
Ecopandilla	Los componentes de la Ecopandilla deberán velar por las actitudes respetuosas al medio ambiente: separar la basura, sacar a los contenedores las bolsas de reciclaje, consumir agua de forma responsable, aprovechar la luz natural, supervisar que puertas y ventanas están cerradas para no derrochar calefacción, vigilar que el patio está limpio... Cada miembro tiene a su disposición un chaleco que deberá llevar puesto para realizar sus funciones.												
Presentación	Cada alumno elabora una chapa-imperdible con su nombre que llevará puesta toda la semana. Se presentan al grupo diciendo su nombre, edad, procedencia, aficiones... Después se realiza un juego de conocimiento buscando a compañeros que cumplan ciertos requisitos para completar una ficha. Por último, los alumnos presentan sus localidades y escuelas al grupo (actividad libre y creativa preparada en los centros de origen) y el profesorado CRIE presenta los objetivos y actividades de la semana.												
Despedida	Tras la comida, les hacemos la despedida, donde vemos todas las fotos que se han hecho en la semana, entregamos un detalle al profesorado acompañante y a los alumnos para agradecer su participación.												

Evaluación	Antes de volver a las localidades de origen, los alumnos evalúan la semana a través de un juego con mandos interactivos personales. Valoran diferentes aspectos: actividades, comida, transporte, instalaciones... y dan sugerencias. Al mismo tiempo el profesorado acompañante, por centros, cumplimenta la evaluación de la semana.											
Party CRIE	Tras la cena, los lunes se realiza un juego donde los alumnos participan en grupos en una serie de pruebas de expresión corporal, dibujo, sonidos, preguntas, cálculo mental...											
Karaoke	Tiempo para la desinhibición, la interacción y el desarrollo de las habilidades sociales. Los chicos cantan de forma individual y en grupos.											
Cine	Se proyecta una película relacionada con el tema.											
Bingo y verbena	Disfrutamos de una sesión de verbena con luces de discoteca, humo y música. Realizamos un auténtico sorteo de bingo con premio entre todos los alumnos. Sólo tienen derecho a cartón si mantienen su chapa y se han portado bien toda la semana.											

SEMANA "CAESARAUGUSTA"

		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE						
							CC L	CM CT	CD	CPA A	CSC	SIE	CEC
		CO MP. SOC IAL	CO M. OR AL	GES T. EM OC.	ME T. ACT IV.	TAC							
Foro romano	Visitamos el Foro Romano con el objetivo de conocer más de cerca la Zaragoza romana. Vemos un audiovisual y conocemos las cloacas, la distribución urbana de Caesaraugusta, los niveles de la ciudad, la arquitectura...												
Zaragozando I y II	Juego de orientación por el casco histórico de Zaragoza en el que, divididos en pequeños grupos, el alumnado conoce el patrimonio de la ciudad, su historia y curiosidades.												
Aragón Radio y TV	Nos explican los aspectos básicos del funcionamiento de estos medios de comunicación, y nos enseñan los platós y estudios donde se desarrollan distintos programas.												
Estación Delicias	Conocemos la Estación de Autobuses (taquillas, vigilancia, entradas y salidas...) y una cabina de un AVE (frenos, mandos y otras curiosidades). Hacemos un viaje en cercanías.												
Caixaforum	Realizamos la visita a la exposición "Aquello que más amas" y la visita dinamizada al edificio.												
Romareda	Visita a las instalaciones del Real Zaragoza: la Romareda y el Museo del Club.												
Educación Vial	En las instalaciones de la Policía Local de Zaragoza, recibimos una charla y hacemos un test sobre Educación Vial. También hacemos prácticas como conductor de coche, bici y peatón.												
Taller "Tres culturas"	A través de esta actividad basada en la escritura, queremos destacar la importancia que ha tenido para Zaragoza la presencia de estas tres culturas. Hacemos un juego de preguntas por equipos y los alumnos hacen una inscripción de su nombre en árabe y hebreo.												