

## SEMANA “DE CAESARAUGUSTA A ZARAGOZA”

Zaragoza: una ciudad con historia y llena de posibilidades. A través del hilo conductor de la semana que nos lleva de la antigua Caesaraugusta a la Zaragoza del S.XXI, pretendemos acercarnos a la historia, descubrir nuestro patrimonio cultural, ser conscientes de la riqueza que nos ofrece la mezcla de culturas, y conocer la diversidad histórica y cultural de nuestro territorio para entender como ha influido en nuestro presente. Por otra parte, también consideramos importante conocer la Zaragoza del S.XXI, visitando algunos de sus recursos, servicios públicos, o lugares emblemáticos.

A todo esto, hay que unir los objetivos fundamentales del CRIE: trabajar por la convivencia, la socialización y la autonomía personal de nuestro alumnado, en el marco de las competencias básicas.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CRIE.

- Fomentar el desarrollo de capacidades socializadoras, de comunicación y de relación entre compañer@s, promoviendo la relación entre alumnado de la misma edad de diversas localidades, a través de la convivencia y del trabajo en grupo.
- Ayudar a conseguir una educación integral del individuo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía personal y la adquisición de hábitos de conducta e higiene.
- Conocer, practicar y valorar una alimentación sana, completa y equilibrada.
- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro, a través de las diversas actividades realizadas.

### COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.





<ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar las experiencias de aprendizaje en contextos diferentes como talleres, excursiones, visitas, charlas, actividades grupales, etc.</li><li>- Aprovechar los recursos educativos que nos ofrece nuestro territorio, y conocer distintos tipos de entornos: naturales, urbanos, culturales etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li><li>- Competencia lingüística.</li><li>- Competencia Cultural y Artística.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mostrar la presencia y la importancia de las matemáticas en nuestra vida cotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia matemática.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciar la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan en los alumnos actitudes de curiosidad e interés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia para aprender a aprender.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar las posibilidades de las herramientas TIC.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tratamiento de la información y competencia digital.</li></ul>

### RUTINAS GENERALES

 <b>ACTIVIDADES</b>		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE						
		 CO MP. SO CIA L	 CO M. OR AL	 GE ST. EM OC.	 ME T. AC TIV	 TA C	CC L	CM CT	CD	CP AA	CS C	SIE	CE C
<b>Conexión Matemática</b>	El CRIE participa en este programa que trata de acercar a los niños las matemáticas de una manera diferente, con una metodología más práctica y creativa. Cada bloque hay una actividad específica: lógica, magia, pentominós...												
<b>Dinámica de Convivencia</b>	Juego de rol ambientado en la producción, compra y venta de un producto. Al finalizar, se hace una reflexión sobre la problemática surgida.												
<b>Deportes alternativos</b>	Desarrollo de diversos deportes de equipo (kinball, datchball) con el objetivo de trabajar la convivencia y la cooperación.												
<b>Amigo invisible</b>	El lunes se plantea la actividad, que tendrá continuidad durante toda la semana. A lo largo de la semana, prepararán detalles, regalos o sorpresas para su amigo. El viernes, se realiza una asamblea en la que se resuelve con los alumnos quién ha sido el amigo invisible de cada uno y qué ha hecho para sorprenderle. Se finaliza con una reflexión sobre las buenas acciones y el agradecimiento.												
<b>Diario</b>	Todos los días, antes de la cena, hay un momento específico dedicado a la realización del cuaderno de viaje simultáneo con las duchas. Se trata de un diario que permite recopilar todo lo que se ha hecho en el día, fomentando la reflexión y sirviendo como recuerdo de la experiencia.												

<b>Desayuno saludable</b>	Se toma un desayuno especial con productos de nuestra tierra. Se realiza una pequeña charla donde se explica la importancia de un desayuno saludable y una dieta sana así como de la sostenibilidad a través de consumo de productos locales.												
<b>Ajedrez</b>	Introducimos el ajedrez como actividad lúdica mediante varios juegos breves.												
<b>Merienda de Comercio Justo</b>	Se realiza una pequeña charla explicando qué es el Comercio Justo y el de proximidad, incidiendo en los hábitos de consumo. Después se merienda con dichos productos.												
<b>Ecopandilla</b>	Los componentes de la Ecopandilla deberán velar por las actitudes respetuosas al medio ambiente: separar la basura, sacar a los contenedores las bolsas de reciclaje, consumir agua de forma responsable, aprovechar la luz natural, supervisar que puertas y ventanas están cerradas para no derrochar calefacción, vigilar que el patio está limpio... Cada miembro tiene a su disposición un chaleco que deberá llevar puesto para realizar sus funciones.												
<b>Presentación</b>	Cada alumno elabora una chapa-imperdible con su nombre que llevará puesta toda la semana. Se presentan al grupo diciendo su nombre, edad, procedencia, aficiones... Después se realiza un juego de conocimiento buscando a compañeros que cumplan ciertos requisitos para completar una ficha. Por último, los alumnos presentan sus localidades y escuelas al grupo (actividad libre y creativa preparada en los centros de origen) y el profesorado CRIE presenta los objetivos y actividades de la semana.												
<b>Despedida</b>	Tras la comida, les hacemos la despedida, donde vemos todas las fotos que se han hecho en la semana, entregamos un detalle al profesorado acompañante y a los alumnos para agradecer su participación.												



<b>Evaluación</b>	Antes de volver a las localidades de origen, los alumnos evalúan la semana a través de un juego con mandos interactivos personales. Valoran diferentes aspectos: actividades, comida, transporte, instalaciones... y dan sugerencias. Al mismo tiempo el profesorado acompañante, por centros, cumplimenta la evaluación de la semana.											
<b>Party CRIE</b>	Tras la cena, los lunes se realiza un juego donde los alumnos participan en grupos en una serie de pruebas de expresión corporal, dibujo, sonidos, preguntas, cálculo mental...											
<b>Karaoke</b>	Tiempo para la desinhibición, la interacción y el desarrollo de las habilidades sociales. Los chicos cantan de forma individual y en grupos.											
<b>Cine</b>	Se proyecta una película relacionada con el tema.											
<b>Bingo y verbena</b>	Disfrutamos de una sesión de verbena con luces de discoteca, humo y música. Realizamos un auténtico sorteo de bingo con premio entre todos los alumnos. Sólo tienen derecho a cartón si mantienen su chapa y se han portado bien toda la semana.											

**SEMANA "CAESARAUGUSTA"**

		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE						
							CC L	CM CT	CD	CPA A	CSC	SIE	CEC
		CO MP. SOC IAL	CO M. OR AL	GES T. EM OC.	ME T. ACT IV.	TAC							
<b>Foro romano</b>	Visitamos el Foro Romano con el objetivo de conocer más de cerca la Zaragoza romana. Vemos un audiovisual y conocemos las cloacas, la distribución urbana de Caesaraugusta, los niveles de la ciudad, la arquitectura...												
<b>Zaragozando I y II</b>	Juego de orientación por el casco histórico de Zaragoza en el que, divididos en pequeños grupos, el alumnado conoce el patrimonio de la ciudad, su historia y curiosidades.												
<b>Aragón Radio y TV</b>	Nos explican los aspectos básicos del funcionamiento de estos medios de comunicación, y nos enseñan los platós y estudios donde se desarrollan distintos programas.												
<b>Estación Delicias</b>	Conocemos la Estación de Autobuses (taquillas, vigilancia, entradas y salidas...) y una cabina de un AVE (frenos, mandos y otras curiosidades). Hacemos un viaje en cercanías.												
<b>Caixaforum</b>	Realizamos la visita a la exposición "Aquello que más amas" y la visita dinamizada al edificio.												
<b>Romareda</b>	Visita a las instalaciones del Real Zaragoza: la Romareda y el Museo del Club.												
<b>Educación Vial</b>	En las instalaciones de la Policía Local de Zaragoza, recibimos una charla y hacemos un test sobre Educación Vial. También hacemos prácticas como conductor de coche, bici y peatón.												
<b>Taller "Tres culturas"</b>	A través de esta actividad basada en la escritura, queremos destacar la importancia que ha tenido para Zaragoza la presencia de estas tres culturas. Hacemos un juego de preguntas por equipos y los alumnos hacen una inscripción de su nombre en árabe y hebreo.												