

SEMANA “OCIO CREATIVO”

El objetivo fundamental de la semana “Ocio Creativo” es acercar al alumnado a diversas disciplinas y posibilidades relacionadas con el arte y la cultura. Por otra parte, con el término Ocio, queremos transmitir la idea de aprovechar todos estos recursos creativos como herramienta de ocio y disfrute personal. Conocer qué es un museo y todo lo que nos puede mostrar, disfrutar de la visita a un conservatorio, acercarnos al mundo del comic, jugar a diseñar, aprender cómo se trabaja algo tan tradicional de nuestra tierra como es la cerámica, visitar una biblioteca, acercarnos al apasionante mundo de la papiroflexia, o realizar diversos talleres creativos relacionados con la música, la fotografía o la cocina, son nuestras propuestas para esta semana.

A todo esto, hay que unir los objetivos fundamentales del CRIE: trabajar por la convivencia, la socialización y la autonomía personal de nuestro alumnado, en el marco de las competencias básicas.

OBJETIVOS GENERALES DEL CRIE.

- Fomentar el desarrollo de capacidades socializadoras, de comunicación y de relación entre compañer@s, promoviendo la relación entre alumnado de la misma edad de diversas localidades, a través de la convivencia y del trabajo en grupo.
- Ayudar a conseguir una educación integral del individuo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía personal y la adquisición de hábitos de conducta e higiene.
- Conocer, practicar y valorar una alimentación sana, completa y equilibrada.
- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro, a través de las diversas actividades realizadas.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.



<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar las experiencias de aprendizaje en contextos diferentes como talleres, excursiones, visitas, charlas, actividades grupales, etc. - Aprovechar los recursos educativos que nos ofrece nuestro territorio, y conocer distintos tipos de entornos: naturales, urbanos, culturales etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. - Competencia lingüística. - Competencia Cultural y Artística.
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar la presencia y la importancia de las matemáticas en nuestra vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia matemática.
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan en los alumnos actitudes de curiosidad e interés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia para aprender a aprender.
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las posibilidades de las herramientas TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento de la información y competencia digital.



OBJETIVOS "OCIO CREATIVO"	Comp. Clave.
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar distintas posibilidades culturales que nos ofrezcan alternativas para nuestro tiempo de ocio. - Potenciar el descubrimiento de nuevas aficiones, estimulando la creatividad y la imaginación en cada una de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia Cultural y Artística. - Autonomía e iniciativa personal. - Competencia social y ciudadana. - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar producciones artísticas con diversos materiales, valorando su importancia y disfrutando con su realización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia Cultural y Artística.
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la lectura como forma de disfrute en nuestro tiempo de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia lingüística.

CONTENIDOS

- Visita a un Museo: preparación de la visita, normas, qué nos ofrece un museo.
- Conocer un conservatorio, y disfrutar de una audición musical.
- Realización de un taller sobre el comic: recursos gráficos y literarios, y práctica de realización.
- Educación artística: diseño y decoración de camisetas.
- Realización de un taller de cerámica tradicional.
- La producción artística cómo recurso para el ocio, a través de la música, la fotografía, la cocina creativa, el deporte...
- Animación a la lectura. Visita y valoración de las bibliotecas como recurso, analizando las posibilidades que nos ofrecen.
- Realización de actividades lúdicas con el objetivo de conocer la importancia de la matemática en nuestra vida cotidiana.
- La identidad personal. Conocimiento personal y autoestima. La autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas. Desarrollo de iniciativas en la toma de decisiones grupales o individuales.
- Elaboración de un "Diario de la semana" en el que se registren las experiencias, las actividades y las vivencias diarias, fomentando tanto la reflexión como la expresión escrita.
- Recreación de situaciones que permitan la convivencia, la integración y el aprendizaje entre el alumnado de las distintas localidades mediante estrategias de resolución de conflictos.
- Desarrollo de hábitos de vida saludables: valoración de la práctica del ejercicio físico, así como una correcta y equilibrada alimentación.
- Planificación y puesta en marcha de estrategias individuales para disminuir la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.

RUTINAS GENERALES



LÍNEAS ESTRATÉGICAS

COMPETENCIAS CLAVE*



CCL

CMCT

CD

CPAA







CSC







SIE

CEC







ACTIVIDADES

ACTIVIDADES		COMP. SOCIAL	COM. ORAL	GEST. EMOC.	MET. ACTIV.	TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
Presentación	Cada alumno elabora una chapa-imperdible con su nombre que llevará puesta toda la semana. Ronda de Presentación. Juego de conocimiento buscando a compañeros que cumplan ciertos requisitos para completar una ficha. Después, los alumnos presentan sus localidades y escuelas al grupo (actividad libre y creativa preparada en los centros de origen). Por último el profesorado CRIE presenta los objetivos y actividades de la semana.												
Amigo invisible	El lunes se plantea esta actividad, que tendrá continuidad durante toda la semana. A lo largo de la misma, los alumnos tienen que preparar detalles, regalos o sorpresas para su amigo. El viernes, se realiza una asamblea en la que se resuelve con los alumnos quién ha sido el amigo invisible de cada uno y qué ha hecho para sorprenderle. El objetivo es llevar a cabo una reflexión sobre el valor de nuestras acciones con los demás y la importancia del agradecimiento.												
Diario	Todos los días, antes de la cena, hay un momento específico dedicado a la realización de un diario de viaje. Se trata de un cuaderno que permite recopilar todo lo que se ha hecho en el día, fomentando la reflexión y sirviendo como recuerdo de la experiencia.												
Party CRIE	Tras la cena, los lunes se realiza un juego donde los alumnos participan en grupos en una serie de pruebas de expresión corporal, dibujo, sonidos, preguntas, cálculo mental...												

 ACTIVIDADES		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE*						
		 COMP. SOCIAL	 COM. ORAL	 GEST. EMOC.	 MET. ACTIV.	 TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
Ecopandilla	Los componentes de la Ecopandilla deberán velar por las actitudes respetuosas al medio ambiente: separar la basura, sacar a los contenedores las bolsas de reciclaje, consumir agua de forma responsable, aprovechar la luz natural, supervisar que puertas y ventanas están cerradas para no derrochar calefacción, vigilar que el patio está limpio... Cada miembro tiene a su disposición un chaleco que deberá llevar puesto cuando le toque realizar sus funciones.												
Deportes alternativos	Práctica de diversos deportes de equipo novedosos como el Kinball y el Datchball, con el objetivo de trabajar la convivencia, la coeducación y la cooperación.												
Merienda de Comercio Justo	Pequeña charla explicando qué es el Comercio Justo, destacando la importancia de su incorporación en nuestros hábitos de consumo desde el punto de vista del compromiso social. Después se merienda con dichos productos.												
Karaoke	Los martes por la noche damos la posibilidad de cantar tanto de forma individual como en pequeño grupo, favoreciendo la interacción y el desarrollo de las habilidades sociales.												
Cine	Los miércoles por la noche se proyecta una película relacionada con el tema de cada semana.												
Conexión Matemática	Realizamos sesiones de matemáticas con una metodología más práctica y creativa. Cada bloque hay una actividad específica: Pentominós, magia matemática, juegos de razonamiento lógico, awalé.												

 ACTIVIDADES		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE						
		 COMP. SOCIA L	 COM. ORAL	 GEST. EMOC.	 MET. ACTIV.	 TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
La aldea global	Juego de rol ambientado en la producción, compra y venta de un producto. El objetivo es vivenciar las diferentes situaciones que se dan. Al finalizar, se hace una reflexión sobre la problemática surgida.												
Bingo y verbena	Disfrutamos de una sesión de verbena con luces de discoteca, humo y música. Realizamos un bingo para amenizar la velada. Sólo tienen derecho a cartón si mantienen su chapa-nombre y se han portado bien toda la semana.												
Desayuno saludable	Se toma un desayuno especial con productos de nuestra tierra. Se realiza una pequeña charla donde se explica la importancia de un desayuno saludable y una dieta sana así como del desarrollo de la sostenibilidad a través de consumo de productos locales.												
Ajedrez	Realizamos una sesión de iniciación al ajedrez con el objetivo de acercar esta disciplina y poder vivenciar los beneficios que su práctica aporta en la mejora de la capacidad cognitiva, la memoria, la paciencia y la reflexión en la toma de decisiones.												
Evaluación	Antes de volver a las localidades de origen, los alumnos evalúan la semana a través de un juego con mandos interactivos personales. Valoran diferentes aspectos: actividades, comida, transporte, instalaciones... y dan sugerencias. Al mismo tiempo el profesorado acompañante, por centros, cumplimenta la evaluación de la semana.												
Despedida	Los viernes después de comer hacemos la despedida. Vemos una presentación de fotos resumen de toda la semana, agradecemos la colaboración a todas las personas que la han hecho posible y felicitamos a los alumnos por su participación.												

SEMANA “OCIO CREATIVO”

		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE					
		 COMP. SOCIA L	 COM. ORAL	 GEST. EMOC.	 MET. ACTIV.	 TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE
ACTIVIDADES												
Conservatorio	Conocemos la oferta formativa que ofrece este centro para la enseñanza musical. Tenemos la oportunidad de presenciar una audición ofrecida por alumnos del conservatorio.											
Taller - Escuela Cerámica de Muel	Conocemos la tradición de la cerámica en Aragón, el proceso que siguen las piezas, jugamos a ser alfareros, practicamos con el torno y llevamos a casa nuestras obras de arte.											
Bowling Center	Los alumnos disfrutan de una partida de bolos con sus compañeros y tienen que ser responsables de sus cosas y su dinero.											
Biblioteca María Moliner	Visitamos la biblioteca María Moliner, conocemos sus secciones y los servicios que presta, con el objetivo de mostrar a los alumnos las posibilidades de este recurso. Asimismo, realizamos una actividad de animación a la lectura y escritura creativa.											
Escuela Museo de Origami Zaragoza	La visita a este museo nos acerca al mundo del plegado del papel, contándonos la historia del mismo desde la perspectiva asiática y la occidental y disfrutando de las recreaciones en las salas. Al finalizar, los alumnos disfrutan de un taller práctico de papiroflexia.											
Talleres creativos	Se ofrecen distintos talleres creativos en pequeño grupo. Los alumnos eligen qué taller les apetece hacer: “Pocoyízate”, “Pinto con luz”, “Cine”, “CRIE Express” y “Makey makey”.											

*Competencia en comunicación lingüística (CCL)

Competencia digital (CD)

Competencias sociales y cívicas (CSC)

Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)

Competencia matemática y en ciencia y tecnología (CMCT)

Competencia en aprender a aprender (CPAA)

Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIE)