

## SEMANA “CIENCIA Y TECNOLOGÍA”

Esta semana queremos destacar la importancia de la Ciencia y la Tecnología en nuestra sociedad. Trabajaremos temas relacionados con los medios de comunicación, experimentaremos como científicos, conoceremos medios de transporte, y elaboraremos nuestros propios productos. Además, queremos prestar especial atención al tema del entorno natural, y a los aspectos medioambientales, completando de esta forma nuestra propuesta didáctica.

A todo esto, hay que unir los objetivos fundamentales del CRIE: trabajar por la convivencia, la socialización y la autonomía personal de nuestro alumnado, en el marco de las competencias básicas.

OBJETIVOS GENERALES DEL CRIE.	Competencias Clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el desarrollo de capacidades socializadoras, de comunicación y de relación entre - compañeros, promoviendo la relación entre alumnado de la misma edad de diversas localidades, a través de la convivencia y del trabajo en grupo.</li> <li>- Ayudar a conseguir una educación integral del individuo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía personal y la adquisición de hábitos de conducta e higiene.</li> <li>- Conocer, practicar y valorar una alimentación sana, completa y equilibrada.</li> <li>- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro, a través de las diversas actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia social y ciudadana.</li> <li>- Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul> <div data-bbox="1653 922 2078 1305" style="text-align: right;"> </div>

OBJETIVOS GENERALES DEL CRIE.	Competencias Clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar las experiencias de aprendizaje en contextos diferentes como talleres, excursiones, visitas, charlas, actividades grupales, etc.</li> <li>- Aprovechar los recursos educativos que nos ofrece nuestro territorio, y conocer distintos tipos de entornos: naturales, urbanos, culturales etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>- Competencia lingüística.</li> <li>- Competencia Cultural y Artística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar la presencia y la importancia de las matemáticas en nuestra vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia matemática.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la utilización de metodologías activas y participativas que promuevan en los alumnos actitudes de curiosidad e interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia para aprender a aprender.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las posibilidades de las herramientas TAC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamiento de la información y competencia digital.</li> </ul>

OBJETIVOS “CIENCIA Y TECNOLOGÍA”	CCBB
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la importancia que la ciencia y la tecnología tiene para nuestra sociedad.</li> <li>- Conocer algunos medios de comunicación y de transporte.</li> <li>- Interpretar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio natural, social y cultural más próximo.</li> <li>- Contribuir entre todos a la mejora del Medio Ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia social y ciudadana.</li> <li>- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a cabo experimentos científicos, analizando los resultados, y extrayendo conclusiones.</li> <li>- Experimentar con la iniciación a la robótica.</li> <li>- Elaborar de forma creativa nuestras propias producciones.</li> <li>- Participar en juegos y actividades físicas compartiendo proyectos comunes, y estableciendo relaciones de cooperación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>- Autonomía e iniciativa personal.</li> <li>- Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, valorándola críticamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia para aprender a aprender.</li> </ul>

## CONTENIDOS

- La ciencia y la tecnología al servicio de la sociedad.
- Experimentos científicos e iniciación a la robótica.
- Medios de comunicación: procesos y técnicas empleadas.
- Valoración del entorno natural aragonés. Importancia de su conocimiento, para la defensa de su conservación y mejora.
- La astronomía cómo ciencia.
- Importancia del reciclado, el tratamiento de residuos y huella ambiental que generan.
- Elaboración de un jabón artesano.
- Explotaciones agropecuarias. Tecnología al servicio de la agricultura y ganadería.
- Realización de actividades lúdicas con el objetivo de conocer la importancia de la matemática en nuestra vida cotidiana.
- La identidad personal. Conocimiento personal y autoestima. La autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas. Desarrollo de iniciativas en la toma de decisiones grupales o individuales.
- Elaboración de un “Diario de la semana” en el que se registren las experiencias, las actividades y las vivencias diarias, fomentando tanto la reflexión como la expresión escrita.
- Recreación de situaciones que permitan la convivencia, la integración y el aprendizaje entre el alumnado de las distintas localidades mediante estrategias de resolución de conflictos.
- Desarrollo de hábitos de vida saludables: valoración de la práctica del ejercicio físico, así como una correcta y equilibrada alimentación.
- Planificación y puesta en marcha de estrategias individuales para disminuir la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.

### RUTINAS GENERALES



#### LÍNEAS ESTRATÉGICAS

#### COMPETENCIAS CLAVE\*



CCL

CMCT

CD

CPAA

CSC

SIE

CEC

#### ACTIVIDADES

ACTIVIDADES		COMP. SOCIAL	COM. ORAL	GEST. EMOC.	MET. ACTIV.	TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
<b>Presentación</b>	Cada alumno elabora una chapa-imperdible con su nombre que llevará puesta toda la semana. Ronda de Presentación. Juego de conocimiento buscando a compañeros que cumplan ciertos requisitos para completar una ficha. Después, los alumnos presentan sus localidades y escuelas al grupo (actividad libre y creativa preparada en los centros de origen). Por último el profesorado CRIE presenta los objetivos y actividades de la semana.												
<b>Amigo invisible</b>	El lunes se plantea esta actividad, que tendrá continuidad durante toda la semana. A lo largo de la misma, los alumnos tienen que preparar detalles, regalos o sorpresas para su amigo. El viernes, se realiza una asamblea en la que se resuelve con los alumnos quién ha sido el amigo invisible de cada uno y qué ha hecho para sorprenderle. El objetivo es llevar a cabo una reflexión sobre el valor de nuestras acciones con los demás y la importancia del agradecimiento.												
<b>Diario</b>	Todos los días, antes de la cena, hay un momento específico dedicado a la realización de un diario de viaje. Se trata de un cuaderno que permite recopilar todo lo que se ha hecho en el día, fomentando la reflexión y sirviendo como recuerdo de la experiencia.												
<b>Party CRIE</b>	Tras la cena, los lunes se realiza un juego donde los alumnos participan en grupos en una serie de pruebas de expresión corporal, dibujo, sonidos, preguntas, cálculo mental...												

 <b>ACTIVIDADES</b>		LÍNEAS ESTRATÉGICAS					COMPETENCIAS CLAVE*					
		 COMP. SOCIAL	 COM. ORAL	 GEST. EMOC.	 MET. ACTIV.	 TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE
<b>Ecopandilla</b>	Los componentes de la Ecopandilla deberán velar por las actitudes respetuosas al medio ambiente: separar la basura, sacar a los contenedores las bolsas de reciclaje, consumir agua de forma responsable, aprovechar la luz natural, supervisar que puertas y ventanas están cerradas para no derrochar calefacción, vigilar que el patio está limpio... Cada miembro tiene a su disposición un chaleco que deberá llevar puesto cuando le toque realizar sus funciones.											
<b>Deportes alternativos</b>	Práctica de diversos deportes de equipo novedosos como el Kinball y el Datchball, con el objetivo de trabajar la convivencia, la coeducación y la cooperación.											
<b>Merienda de Comercio Justo</b>	Pequeña charla explicando qué es el Comercio Justo, destacando la importancia de su incorporación en nuestros hábitos de consumo desde el punto de vista del compromiso social. Después se merienda con dichos productos.											
<b>Karaoke</b>	Los martes por la noche damos la posibilidad de cantar tanto de forma individual como en pequeño grupo, favoreciendo la interacción y el desarrollo de las habilidades sociales.											
<b>Cine</b>	Los miércoles por la noche se proyecta una película relacionada con el tema de cada semana.											
<b>Conexión Matemática</b>	Realizamos sesiones de matemáticas con una metodología más práctica y creativa. Cada bloque hay una actividad específica: Pentominós, magia matemática, juegos de razonamiento lógico, awalé.											

\*Competencia en comunicación lingüística (CCL)

Competencia digital (CD)  
Competencias sociales y cívicas (CSC)  
Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)

Competencia matemática y en ciencia y tecnología (CMCT)

Competencia en aprender a aprender (CPAA)  
Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIE)

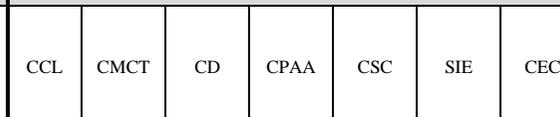
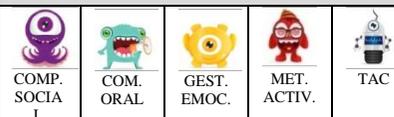
 <b>ACTIVIDADES</b>		<b>LÍNEAS ESTRATÉGICAS</b>					<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>						
		 COMP. SOCIA L	 COM. ORAL	 GEST. EMOC.	 MET. ACTIV.	 TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
<b>La aldea global</b>	Juego de rol ambientado en la producción, compra y venta de un producto. El objetivo es vivenciar las diferentes situaciones que se dan. Al finalizar, se hace una reflexión sobre la problemática surgida.												
<b>Bingo y verbena</b>	Disfrutamos de una sesión de verbena con luces de discoteca, humo y música. Realizamos un bingo para amenizar la velada. Sólo tienen derecho a cartón si mantienen su chapa-nombre y se han portado bien toda la semana.												
<b>Desayuno saludable</b>	Se toma un desayuno especial con productos de nuestra tierra. Se realiza una pequeña charla donde se explica la importancia de un desayuno saludable y una dieta sana así como del desarrollo de la sostenibilidad a través de consumo de productos locales.												
<b>Ajedrez</b>	Realizamos una sesión optativa de iniciación al ajedrez con el objetivo de acercar esta disciplina y poder vivenciar los beneficios que su práctica aporta en la mejora de la capacidad cognitiva, la memoria, la paciencia y la reflexión en la toma de decisiones.												
<b>Evaluación</b>	Antes de volver a las localidades de origen, los alumnos evalúan la semana a través de un juego con mandos interactivos personales. Valoran diferentes aspectos: actividades, comida, transporte, instalaciones... y dan sugerencias. Al mismo tiempo el profesorado acompañante, por centros, cumplimenta la evaluación de la semana.												
<b>Despedida</b>	Los viernes después de comer hacemos la despedida. Vemos una presentación de fotos resumen de toda la semana, agradecemos la colaboración a todas las personas que la han hecho posible y felicitamos a los alumnos por su participación.												

## SEMANA “CIENCIA Y TECNOLOGÍA”



### LÍNEAS ESTRATÉGICAS

### COMPETENCIAS CLAVE



### ACTIVIDADES

ACTIVIDADES		COMP. SOCIAL	COM. ORAL	GEST. EMOC.	MET. ACTIV.	TAC	CCL	CMCT	CD	CPAA	CSC	SIE	CEC
<b>Tecno Talleres</b>	Con la colaboración de Ibercaja Zentrum realizamos tres talleres rotativos relacionados con las nuevas tecnologías. Desde hacer un informativo, pasando por un vídeo con la técnica “Stop Motion” y una práctica de pensamiento computacional con robots.												
<b>SIESO QUESOS VILLA VILLERA</b>	Visita a la explotación agropecuaria de Sieso (Huesca). Donde veremos y experimentaremos con la elaboración de un producto resultado de la transformación agropecuaria y aplicaciones tecnológicas que promueven el desarrollo rural y el respeto y cuidado del medio ambiente.												
<b>Espacio 0.42</b>	Visitamos el Observatorio Astronómico de Huesca, a través del cual nos inician en el mundo de la astronomía a través de con las actividades realizadas en el Planetario, el simulador 4D y el lanzamiento de un cohete a propulsión.												
<b>Charla Riesgos en internet</b>	Desde Policía Nacional vienen a darnos una presentación sobre los riesgos de Internet y su prevención para nuestros alumnos: delitos, fraudes, responsabilidad. Consejos para navegar sin riesgos.												
<b>Ciencia Viva</b>	Visitamos la instalación del Programa Ciencia Viva en el Museo Pablo Serrano. Allí realizamos numerosos experimentos en pequeños grupos con luz, sonido, movimiento, presión... y trabajamos diferentes aspectos relacionados con la ciencia.												
<b>Taller Cosmética natural</b>	Tras transmitir a los alumnos unas nociones previas acerca de los beneficios de la utilización de productos naturales, los alumnos realizan los jabones personalizados que se llevarán a su casa.												